上海市曹杨第二中学廉政风险滚动排查及防控措施一览表（领导班子）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位（盖章） |  | | 主要责任人 | 侯文英 周飞 | | | 职务 | 党委书记 校长 | |
| 主要职能  主要责任  工作内容 | 1.加强党对学校工作的全面领导，加强学校管理，制定学校章程和规划，建立、健全各项规章制度，依法治校；  2.坚持立德树人，五育融合，把德育工作放在首位，对学生开展理想信念教育；  3.以教学为中心，抓好教学常规管理，不断提高教学质量，形成学校特色与品牌；  4.抓好干部队伍、党员队伍、教职工队伍，加强师德师风建设；  5.加强意识形态工作，加强精神文明建设；  6.严格管理财务和资产；  7.抓好群团工作，发挥群团组织的积极作用；  8.抓好学校安全工作，法治教育，维护学校教职工的合法权益；  9.全面从严治党，班子成员严格履行“一岗双责”“四责协同”。 | | | | | | | | |
| 廉政风险类别 | 廉政风险点 | 廉政风险主要内容及表现形式 | | | 风险等级 | 防控措施 | | | 分管责任人 |
| 政治纪律 | 对照纪律处分条例第49条可能发生：在重大原则问题上没有和党中央保持高度一致。 | 在重大原则问题上没有和党中央保持高度一致的主要表现：1.对于党的路线方针政策没有学深悟透、理解不深刻、不到位；2.执行过程中还不能完全对应群众急难愁盼的问题来办好人民满意的教育；3.主题教育学习不到位，整改不到位。 | | | 高 | 1.加强学习，认真开展主题教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑；  2.坚决贯彻党的教育方针，把准办学方向，坚持立德树人，找准群众所需，解决群众急难愁盼问题；  3.强化党管方向、管队伍，落实党组织的六大职责。 | | | 侯文英 |
| 对照纪律处分条例第51条可能发生：讲座、论坛、报告会言论不当。 | 言论不当的主要表现：1.学校党政领导在教工大会或者公开场合有不当言论，甚至妄议中央；2.学校的党员、干部和教职工有时会有不当言论；3.听到不当言论态度不明朗，没有严肃批评和立即纠正，没有教育个别，警示一片。 | | | 高 | 1.加强党委理论学习中心组学习、中干学习、党员学习、教职工学习，提高思想认识；  2.充分运用各类媒体，牢牢把握意识形态主导权，加强对媒体的监管，做好网络安全工作；  3.列入对干部、教工的考核条例、师德师风评价中； | | | 侯文英 |
| 对照纪律处分条例第54条可能发生：在党内搞团团伙伙、拉帮结派，搞小团体。 | 在党内搞团团伙伙、拉帮结派，搞小团体的主要表现：1.在学校里拉帮结派，有小团体，有亲疏关系，不服从组织安排；2.经常背后议论，从不当面指出；3.评优评先等会优先照顾、考虑某些人。 | | | 高 | 1.讲政治规矩，守政治纪律；  2.加强团结教育、纪律教育；  3.自身带头，不搞小团体。发现学校有此类现象，立即批评教育阻止。 | | | 全体班子成员 |
| 对照纪律处分条例第57条可能发生：政绩观错位，违背新发展理念、背离高质量发展要求。 | 政绩观错位，违背新发展理念、背离高质量发展要求的主要表现：1.只考虑眼前，没有考虑师生、学校长远；2.只考虑自己，没有始终把师生放在心中；3.片面追求分数，牺牲学生身心健康发展。 | | | 高 | 1.树立正确的政绩观；  2.始终着眼师生的利益和可持续发展。  3.坚持立德树人，五育融合。 | | | 全体班子成员 |
| 对照纪律处分条例第74条可能发生：不履行全面从严治党主体责任、监督责任。 | 不履行全面从严治党主体责任、监督责任的主要表现：1.党委主体责任不明，党委书记第一责任人工作不到位；2.纪委在监督学校工作中还不到位；3.班子成员“一岗双责”意识不强。 | | | 高 | 1.落实专题会议制度，定期分析研究党要管党、从严治党工作形势，分层制定全面从严治党“四责协同”机制建设年度重点工作任务，明确“四责协同”机制建设项目、内容和要求；  2.党组织书记和党政班子成员认真履行第一责任人责任和“一岗双责”；  3.充分发挥纪委作用，加强对学校党风政风、教风行风、师德师风等情况的监督力度。 | | | 全体班子成员 |
| 对照纪律处分条例第75条可能发生：党员领导干部对违反政治纪律和政治规矩等错误思想和行为放任不管。 | 放任不管的主要表现：1.不及时报告；2.不当场指出，不坚决抵制，一团和气；3.当场还会附和几句。 | | | 高 | 1.对不当言论敢于批评亮剑，讲政治纪律和政治规矩；  2.及时发现教工中的错误思想和行为，立即向党组织报告；  3.严于律己，榜样带头。 | | | 全体班子成员 |
| 中央八项规定精神 | 对照纪律处分条例第114条可能发生：违反规定滥发津贴、福利。 | 违反规定滥发津贴、福利的主要表现：1.违规发放物品，违规发放津补贴；2.办学中还没有精打细算，没有过紧日子，浪费现象比较严重。 | | | 高 | 1.根据上级文件精神制订符合本单位特点的、可操作性强的相关单项配套内控制度，使用范围和开支标准按规定严格掌握；  2.坚决不超标购买慰问品、各类文创纪念品和违规发放津贴。三公经费管理过程中采取归口管理、反馈预警等措施，做到事前有预算、事中有控制、事后有分析；  3.打造制衡机制，完善内控制度，学会过紧日子。 | | | 全体班子成员 |
| 对照纪律处分条例第116条可能发生：违反公务接待规定，超标准、超范围接待。 | 违反公务接待规定的主要表现：1.公务接待没有公函；2.接待过程中中没有按照相关规定，超出标准超出范围接待；3.发票审批不符合要求4.差旅费报销不符合要求。 | | | 高 | 1.严格按照八项规定要求，严格按照规定和学校内控制度要求办事；  2.利用党委会、校务会、行政会经常进行通气、提醒；  3.财务审批关要把紧。 | | | 全体班子成员 |
| 对照纪律处分条例第132条可能发生：脱离实际，不作深入调查研究。 | 不作深入调查研究的主要表现：1.工作中的调查研究之风不够，对于校情、学情、民情的研究不深入，有时决策比较随意；2.工作干事凭主观臆断；3.对策没有实效和针对性。 | | | 中 | 1.落实八项规定要一直警钟长鸣；  2.认真学习科学的调查研究方法，深入调查研究，掌握教师、家长、学生需求；  3.深入研究分析调查结果；  4.制定切实有效的对策及解决办法。 | | | 全体班子成员 |
| 组织纪律 | 对照纪律处分条例第77条可能发生：违反民主集中制，违反议事决策规则，故意规避集体决策，“三重一大”相关事项没有集体决策过程。 | 违反民主集中制的主要表现：1.集体领导意识不强；2.听取班子成员意见不够；3.没有广泛、充分听取党员、群众意见，党员“先知先议”落实不够；4.会议研究讨论不充分，会议质量不高；5.党委会、校务会的集体议事决策机制落实还不够。 | | | 高 | 1.加强政策理论学习，增强集体领导意识，健全和完善党组织理论中心组学习制度、党组织议事决策规则，贯彻落实党组织领导的校长负责制；  2.按照部门拿方案，分管领导把好关，班子成员提意见等程序抓好酝酿；  3.广泛听取党员、群众意见；  4.加强会议记录，按照分管领导先表态、副职先表态、主要领导最后表态的程序完整记录讨论情况；  5.落实党组织关于“三重一大”集体决策事项，规范“三重一大”决策程序，严格执行决策制度；  6.充分发挥党员、教代会的监督作用。 | | | 全体班子成员 |
| 对照纪律处分条例第81条可能发生：违反个人有关事项报告规定，隐瞒不报；不如实说明情况；不如实填报个人档案。 | 违反个人重大事项报告的主要表现：1.对规定要如实上报的情况故意隐瞒不报；2.对于离婚等需一个月内上报的没有按照规定时间上报；3.对家属情况没有如实上报的；4.在组织约谈时，没有如实向组织说明问题的；5.个人档案没有真实填报的。 | | | 中 | 1.加强对个人重大事项报告精神的学习，重视及时报的事项；  2.管好身边人，了解爱人及子女的各种情况；  3.严格要求自己及家属，增强纪律意识，规范填报事项；  4.加强证照管理，管好中干队伍，始终敬畏组织、敬畏纪律，把规矩和纪律挺在前面。 | | | 全体班子成员 |
| 对照纪律处分条例第84条可能发生：干部选拔任用中违反规定。 | 干部选拔任用中违反规定的主要表现：1.任人唯亲，没有经过民主推荐；2.选拔任用流程不规范；3.为自己或者为他人谋取利益。 | | | 高 | 1.严格参照执行《普陀区党政机关科级干部选拔任用工作办法》，落实党管干部原则，党委全面履行选人用人主体责任；  2.加强对干部选拔任用相关党内法规和制度的学习，规范选人用人程序；  3.加强对班子成员的教育管理，注重选拔群众公认和德才兼备的人才。 | | | 侯文英 |
| 廉洁纪律 | 归入八项规定 |  | | |  |  | | |  |
| 对照纪律处分条例第97条可能发生：收受可能影响公正执行公务的礼品、礼金、消费卡和有价证券、股权、其他金融产品等财物。 | 收受礼品礼金的主要表现：1.权钱交易，为孩子就学、评优、教师职称晋升等违规收受礼品、礼金；2.本人不收取，配偶或者子女以各种名目收取。 | | | 高 | 1.加强干部自身的思想建设、廉政建设，防微杜渐；  2.管好身边人，不接受礼品、礼金等。 | | | 全体班子成员 |
| 群众纪律 | 对照纪律处分条例第126条（一）可能发生：对涉及群众教育教学、生活等切身利益的问题按照规定不及时解决的，庸懒无为、效率低下。 | 不及时解决群众问题的主要表现：1.对教师、家长、学生反映的问题视而不见听而不闻；2.不为群众办实事，没有充分考虑群众利益，推诿扯皮，态度不好。 | | | 中 | 1.通过工会、教代会等多渠道了解教师需求，尽可能解决群众急难愁盼问题；  2.通过家委会、家长会经常与家长沟通，及时掌握家长的想法；  3.通过学生会、自管会、学生座谈会经常了解学生的诉求，帮助学生应对解决学习上、生活上、心理上等多种需求；  4.建立健全学校谈心谈话沟通机制。 | | | 全体班子成员 |
| 对照纪律处分条例第126条（二）可能发生：工作作风推诿扯皮，消极应对。 | 工作作风推诿扯皮，消极应对的主要表现：1.作风不扎实，没有从群众中来、到群众中去；2.对群众反映的问题没有及时解决，推诿扯皮；3.办事效率低下，没有实效。 | | | 中 | 1.深入到群众中去，听取意见和建议，坚持从群众中来、到群众中去；  2.建立处理问题的闭环机制；  3.通过干部的述职考评接受群众监督。 | | | 全体班子成员 |
| 工作纪律 | 对照纪律处分条例第134条可能发生：机构编制工作造成不良影响。 | 机构编制工作造成不良影响的主要表现：1.超出“三定”规定范围设置岗位；2.制度建设不完善，制度执行不严格；3.随意设置机构、配备人员。 | | | 中 | 1.制定符合学校特点的各类规章制度，有明确的工作职责要求，有过程性的检查督促，推进现代学校的治理体系建设，加强治理能力的提升；  2.严格按照编办要求设置岗位，责任明确到人，建立追责追究制度。 | | | 侯文英 周飞 |
| 对照纪律处分条例第135条可能发生：信访工作造成不良影响。 | 信访工作造成不良影响的主要表现：1.不按规定受理、办理信访事项；2.对突发事件处置不力；3.不重视群众意见，事先判断不及时、不充分。 | | | 高 | 1.多方听取意见，高度重视群众想法；  2.充分发挥党员、干部等作用；  3.对于信访件、12345处置、回复科学、规范。 | | | 侯文英 周飞 |
| 生活纪律 | 对照纪律处分条例第150条可能发生：生活奢靡、贪图享乐、追求低级趣味。 | 生活奢靡的主要表现：在日常生活中往往讲排场，比阔气，明显超出正常生活消费水平的行为；情趣低下、不健康，缺乏修养。 | | | 中 | 1.严肃工作纪律和要求，自觉崇尚节俭。  2.开展“净风行动”，时刻保持党员干部良好形象。 | | | 侯文英 |
| 对照纪律处分条例第152条可能发生：党员领导干部不重视家风建设，对配偶、子女及其配偶失管失教的风险。 | 不重视家风建设的主要表现：纵容、默许家人违反规定和国家法律法规，收受礼金礼券等。 | | | 中 | 加强家风建设，做好家属的日常教育，并将之转为工作的助力。 | | | 侯文英 |
| 备 注 | 排查归类过程中，若有风险内容或表现形式涉及中央八项规定精神的，统一归入表中“中央八项规定精神”类别；若有风险内容或表现形式涉及11类“拖、等、放、推”具体负面行为清单的，统一归入对应的组织、廉洁、工作、群众等纪律类别条款。 | | | | | | | | |

主要责任人签字： 填表时间：2024年4月12日